**上海海洋大学带教教师听课表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** |  | **课程名称** |  |
| **听课形式** | □现场 □视频 | **听课时间** |  年 月 日 星期 第 大节 第 小节 |
| **听课地点** |  | **听课对象类别** | □新进教师、外聘教师等 □其他教师 |
| **课程类别** | □课程思政校级重点建设课程 □综合与通识教育选修课 □学科专业课程 □其他课程 |
| **授课章节、内容** |  | **支撑的课程目标** |  |
| **教师授课情况** | **评价指标及描述 评价等级** | 优 | 良 | 中 | 差 | 很差 |
| 1 | **教学氛围：**教学感染力强、抬头听课率高，课堂气氛好 |  |  |  |  |  |
| 2 | **教学设计：**教学设计注重结果导向，注重教学互动，调动学生参与积极性，重视培养学生分析和解决问题能力 |  |  |  |  |  |
| 3 | **课程内容：**贯彻教学大纲，内容先进，阐述清楚，教学目标明确，教学重点突出，符合OBE理念 |  |  |  |  |  |
| 4 | **学生为中心：**根据学生对课堂教学内容的反馈情况，及时优化教学方法 |  |  |  |  |  |
| 5 | **立德树人：**注重思想理论教育和价值引领、意识形态正确，结合课程内容，有效开展育人工作 |  |  |  |  |  |
| **学生情况** | 1 | **课堂状态：**无迟到、早退，出勤情况良好 |  |  |  |  |  |
| 2 | **学习效果：** 对课程传授知识与能力的掌握程度 |  |  |  |  |  |
| 3 | **主动思考能力：**学生能运用本课堂所学知识提出、分析和解决问题，获得相应的课程目标对应能力 |  |  |  |  |  |
| 4 | **创新应用能力：**学生分析和解决问题的方法具有一定深度和创造性 |  |  |  |  |  |
| 5 | **学生参与程度：**充分调动学生积极性，学生参与度高 |  |  |  |  |  |
| **课堂教学覆盖课程思政要素情况：** |
| **进一步的建议和意见：**您对该教师课堂教学的总体评价：优（ ） 良（ ） 中（ ）差（ ）很差（ ）  |

**带教教师：**